DD MM AA

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 2 al 6 de Septiembre

Intencionalidad pedagógica:

Crear espacios llamativos y enriquecidos a través de los cuales se haga un reconocimiento de la vinculación al sistema de salud, el simulacro de sismo, fortaleciendo el arte mediante el proyecto de aula, y la literatura a través de la caja cuento.

Scanned with CamScanner

lones 2 de septiembre

Actividades rectoras: Arte.

Concepto clave: Proyecto de aula "Mi primer museo inspiración creativa infinita", creando mi cara.

Para dar inicio a la jornada la profesional clara la bienvenida a los niños- niñas. proporcionando en su mesa de trabajo, las fichas magneticas haciendo un proceso de fortalecimiento de la atenaón y concentración afianzando el compartir e interactuar respetando las normas y seguimiento de instrucciones dentro del aula, posteriormente la profesional organiza a los niños-niñas para dirigirse al baño a realizar el ritual de higiene y así hacer el consumo de las nueces reforzadas, al terminarlas la profesional realiza acompañamiento para que los niños-niños realicen el ritual de higiene y dar inicio a la provocación la cual consiste en organizar a los niños- niñas para escuchar la canción "Mi canto" donde se hablara y fortalecera sobre el reconocimiento de las partes de la cara, afianzando su proceso de comunicación. Seguidamente la profesional con anticipación solicita a las familias para este dia enviar un rectanguo de cartón el cual este marcado y con un borde para que cada niño-niña dentro de esto utilizando trozos de diversos colores de papel, con los cuales haran segun su imaginación y creatividad la imagen y representación de su cara, donde se hace un fortalecimiento del desarrollo motor fino. como actividad de cierre la profesional organizara a los niños-niñas para realizar el ensayo de la clausura fortaleciendo su motricidad gruesa y el fortalecimiento de

sus destrezas motoras, seguidamente la profesional organizara a los niños-niñas para realizar ritual de higiene para hacer el consumo de los alimentos del almuerzo y fortaleciendo la independencia y autonomia al igual que la alimentación saludable, al terminar este momento la profesional guiara a los niños-niñas para realizar el ritual de higiene oral, y luego de esto los niños-niñas tomaran el descanso para el recargue de las energías luego de esto la profesional organizara a los niños-niñas para realizar el ritual de higiene y hacer el consumo de las onces al terminarlas los niños-niñas realizan el ritual de higiene y las acciones correspondientes a la presentación personal de los niños-niñas para el reencuentro con las familias.

Recursos: Rectangulos de carton, hojas iris, colbon fichas magneticas.

Martes 3 de septiembre.

Actividades rectoras: literatura.

Concepto clave: Vinculación al sistema de salud, - dramatización.

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños-niñas proporcionando en sus mesas de trabajo. las fichas de encajar, afianzando su atención y concentración permitiendo el interactuar y compartir con sus compañeros-compañeras. Seguidamente los niños-niñas se organizaran para realizar el ritual de higiene y luego hacer el consumo de las nueves reforzadas. al terminarlas se realiza el ritual de higiene para dirigirse al aula para realizar la provocación la cual

Consiste en organizar a los niños- niñas para observar el video " Consulta en el medico" a traves del cual se realizara una sensibilización frente al tema a desarrollar en el dia, luego se organizaran algunos niños-niñas para realizar una dramatización unos niños-niñas representaran a los doctores y los demás padres, madres, hijos haciendo una dramatización en la cual se fortalezca el proceso de identificación frente a la vinculación a la EPS. generando una situación que es necesario el acudir al doctor recondado que para ello es importante la vinculación a la EPS. permitiendo garantizar todos los derechos de las personas. finalizando con una asamblea en la cual se haga una explicación del tema para fortalecer el proceso de reconocimiento, colminado este momento la profesional organizara a los niños-niñas para realizar el ritual de higiene y hacer el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo en donde se haga un acompañamiento por la profesional y una motivación para fortalcer la autonomia e independencia. Seguidamente se realizara el ritual de higiene oral para tomar el momento del descanso a traves del cual se haga el recargue de energias, finalizado este momento la profesional organizara a los niños-niñas para el ritual de higiene y dirigir al aula para realizar el consumo de onces. Seguidamente se realizara el ritual de higiene y la profesional realizara las acciones correspondientes a la presentación personal de los niños-niñas para el reencuentro con las familias.

Recursos: Fichas de encajar, Kit de doctor.

DD MM AA

Miercoles 4 de Sephembre

Actividades rectoras: literatura,

Concepto clave: Simulacro de inundación.

Para dar inicio a la jornada la profesional dard la bienvenida a los y niños-niñas proporcionando en sus mesas de trabajo. los enebrados con los cuales se fortalecera la motricidad fina y su proceso de atención y concentración para el desarrollo de las actividades, seguidamente la profesional organizara a los niños-niñas para el ritual de higiene y luego consumir las nueves refrigeradas. al terminarlas la profesional guia a los niños-niñas para realizar la provocación la cual consisten en organizar a los niñas-niñas para observar el video "Desastres naturales la inundación" donde se les dara a conocer la importancia de reconocer las acciones para actuar frente a una eventualidad como esta, seguidamente la profesional organiza a los niños-niñas en circulo para escuchar el relato de la historieta a traves de la cual se les dara a conocer aquellas acciones que se deben realizar antes, durante y despues de la inundación, para tenerlas presente y hacer reconocimiento de ellas, acompañando la explicación con imagenes para un mayor fortalecimiento del aprendizaje, como actividad de cierre la profesional organizara a los niños-niñas para realizar el Simulacro de inundación utilizando las mesas, sillas, chaquetas y elementos que sirvan para disminuir el frio. Al terminar este momento la profesional guia a los niños-niñas para realizar el ritual de higiene para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo haciendo un acompañamiento y fortaleciendo su proceso de autonomia e

independencia, seguidamente la profesional organiza a los niños niñas para realizar el ritual de higiene oral y tomar el momento del descanso fortaleciendo su recarga de energías al terminar este momento la profesional organizara a los niños niñas para realizar el ritual de higiene y hacer el consumo de onces, al terminarlas la profesional organizara a los niños niñas para hacer el ritual de higiene y ella realizara las acciones correspondientes a la presentación personal de los niños-niños para el rencuentro con las familias.

Recursos: Enebrados, video, histoneta, mesas, chaquetas, almohadas.

Jueves 5 de septiembre.

Actividades rectoras: Exploración del medio.

Concepto clave: Autonomia- cajas del tiempo

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños-niña proporcionando en sus mesas de trabajo las fichas de encajar para hacer manipulación de ellas y así fortalecer su proceso de atención y concentración fortaleciendo el compartir e interactuar con los compañeros-compañeras. Seguidamente la profesional organizara a los niño-niñas para realizar el ritual de higiene y así hacer el consumo de las onces reforzadas, al terminarlas la profesional realizara el ritual de higiene para ir al aula a realizar la provocación la cual consiste en organizar a los niños-niñas para escuchar el relato del cuento donde se explica el tiempo haciendo una sensibilización frente al tema, seguidamente con anticipación se solicita a las familias para este dia se envien fotos de los niño-niña

cuando eran bebes y una foto actual, estas se guardaran en una caja, para que mediante el juego de ir pasando la caja vayan descubriendo la linea del tiempo reconociendo y haciendo una identificación de cuando eran bebes y lo que son actualmente, logrando realizar un fortalecimiento en este proceso, Seguidamente la profesional organiza a los niños-niñas para realizar un mural donde se pueda evidenciar el tiempo que ha trascurido afianzando un proceso de autonomia e independencia, Como actividad de cierre la profesional organiza a los niños y niñas para realizar el ensayo de la clausura. Al terminarla se realizara el ritual de higiene para hacer el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo, haciendo un fortalecimiento de la independencia y autonomia y un acompañamiento para el consumo de todos los alimentos, luego se realizara acompañamiento para el ritual de higiene oral, y así tomar el momento del descanso, permitiendo un recargue de energías finalizado este momento la profesional organiza a los niños-niñas para realizar el ritual de higiene y el consumo de las onces, las cuales al terminar se realizara el ritual de higiene para hacer las acciones correspondientes a la presentación personal de los niños-niñas para el reencuentro con las familias.

Recursos: Fotos de bebes y actual de los niños y niñas papel Kraft colbon.

Viernes 6 de Septiembre

Actividades rectoras: literatura, Exploración del medio

Concepto clave: Caja cuento· Te quiero casi siempre'

Para dar inicio a la jornada la profesional clara la bienvenida a los niños- niñas proporcionando en sus mesas de trabajo, plastilina para hacer moldeamiento que fortalezca su motricidad fina creatividad e imaginación. Luego de esto la profesional organizara a los niños- niñas para dar inicio al ritual de higiene, y luego hacer el consumo de las nueves refrigeradas. Seguidamente se realizara el ritual de higiene para el proceso de dirigirse al aula para desarrollar la provocación, se organizara a los niños- niñas quienes para este dia se socializara el muñeco que con anticipación se solicito haciendo con el una demostración de cariño como lo hacen las mamás con cada uno de ellos y ellas, permitiendo hacer una asociación de la realidad que viven diariamente, para luego organizar a los niños y niñas en circulo para observar las laminas del cuento Asi se hace una mamá, haciendo una recopilación de lo que ha sucedido con las mamás y ellos permitiendo una manipulación de las laminas y las texturas que presentan. mientras se hace el relato fortaleciendo el amor y respeto hacia la mamá como actividad de cierre se organizan a los niños- niñas para el ensayo de la clausura, luego se realiza el ritual de higiene para el consumo del almuerzo afianzando la independencia, y el consumo de todos los alimentos, seguidamente se realiza el ritual de higiene oral y la profesional realiza las acciones correspondientes a la presentación personal de los niños- niñas para el reencuentro con las familias.

Recursos: Muñecos traidos de casa, cuento Asi se hace una mamá.

DD MM AA

Valoración pedagógica lunes 2 de septembre

Durante la canción se evidencia que para los niños y niñas el proceso de identificación de la cara y sus partes, se hace más significativo a través de la interacción con la canción permitiendo hacer un proceso de interiorización de las partes de la cara, permitiendoles un acercamiento y un proceso de aprendizaje para los niños-niñas fue de su agrado el hacer el acercamiento con el elemento del carton paja mostrandose muy interesados por el manipular este elemento y por saber que iban a realizar para Valeria el pegar los papeles fue llamativa en donde manifesto alegria y emocion, realizandolo de manera concentrado, para Samanta tambien fue de su agrado el proceso de formar algo segun su creatividad e imaginacion haciendolo con agrado de igual manera para Ariana fue una experiencia significativa en la cual manifesto estar a gusto realizandola se pude observar el gusto y agrado de los niños y niñas desarrollando esta actividad haciendola con agrado y manifestando interes permitiendo un fortalecimiento de la motricidad fina y un proceso de atencion y concentracion de igual manera afianzando el proceso de creatividad e imaginacion. Reflexión pedagógica: Me senti muy emocionada de evidenciar el buen desarrollo de la actividad, donde los niños-niñas se mostraron comodos y felices para mi la estrategia utilizada fue adecuada a traves de la cual se logro alcanzar el objetivo propuesto demostrando que los elementos utilizados tambien fueron de la atencion y gusto por lo cual el desarrollo de la actividad me deja satisfecha.

Scanned with CamScanner

Valoracion pedagogica martes 3 de septiembre

Para los niños y niñas ha sido un proceso llamativo el observar el video mostrandose atentos e interesados, permitiendo de tal manera un aprendizaje frente al reconocimiento del tema, de igual manera para Ariel es un proceso un poco distractor donde ha manifestado perder con continuidad la atencion, razón por la cual es importante seguir trabajando con estos procesos. tambien para Edgard fue llamativo el observarlo, mostrando interes por los sucesos que se iban mostrando lo cual le permitio que se hiciera un proceso de fortalecimiento para el reconocimiento del tema. Durante la dramatizacion realizada se evidencia que para los niños y niñas fue llamativo mostrandose atentos escuchando el relato, lo cual los motivo y los involucro, para Donna Portocarrero fue una actividad significante en donde manifesto que le gustaba su representacion de doctora, para Michel fue diferente, aunque la actividad interesante se mostro más timida y con un poco de pena, durante la dramatizacion sin embargo se evidencia que fue una actividad muy significativa a traves de la cual hicieron el reconocimiento del tema que se estaba trabajando. Samuel participo muy constante durante la actividad donde mostro conocimiento del tema trabajado.

Reflexión pedagógica: Me senti muy comoda siendo parte de la dramatizacion realizada donde como guia se logro la interaccion de los niños y niñas de igual manera me senti satisfecha de haber sido participativa de la actividad, permitiendo que la estrategia utilizada sea la acorde y permita lograr el objetivo propuesta por la cual siento que fue una actividad muy enriquecedora.

DD MM AA

Valoración pedagógica miercoles 4 de septembre

Este dia no se presto servicio por directriz de la secretaria debido al paro.

Valoración pedagógica Jueves 5 de Septiembre

Para los niños-niñas el presentar sus fotos las cuales traían de casa fue un motivo muy emocionante mostrandose muy a gusto durante el desarrollo de la actividad. al iniciar en la caja del tiempo buscando sus fotos se evidencia como. Yiana se muestra muy emocionada realizando la busquedad con emoción, de igual manera lo fue para Yeiber quien muy emocionado busco su foto, Jhoseph se mostro tan emocionado que hacia un reconocimiento del proceso de identificación de como era antes y ahora mencionando que era un bebe, Edgard tambien menciona su proceso de reconocimiento mencionando estos procesos, y comunicandolos, el realizar el mural tambien fue para los niños y niñas un proceso significativo a traves de los cuales se hace una identificación del antes y despues permitiendo de esta manera que se haga una sensibilización con los niños y niñas en donde se hace un reconocimiento de la importancia de fortalecer la autonomia e independencia a traves de la cual los niños y niñas reconociendo así el intentar y realizar las cosas de manera autonoma fatalecendo su desarrollo integral Reflexión pedagógica: para mi ha sido gratificante el observar el interes en los niños y niñas por el compartir sus imagenes a los demas considero ha sido una estrategia que funciono para el objetivo sin embargo se debe evaluar el hecho de que no todos trajeron las fotos con lo cual no se hizo una participación completa y se debio involucrarlos mediante la participación

Valoración pedagógica viernes 6 de septiembre

Durante el desarrollo de la actividad se ha evidenciado que durante la historieta sobre el simulacro de sismo para Samuel es de gran importancia llamando su atención, permitiendo que durante el relato y la explicación hiciera una participación de manera activa logrando el interiorizar el aprendizaje al respecto, también se evidencia una buena acogida por parte de la niña Danna Portocarrero quien también se mostro muy atenta permitiendo que la actividad se realizara de manera acorde haciendo una simulación del simulacro utilizando las sillas lo cual fue llamativo para los niños y niñas y les permito fortalecer su proceso de aprendizaje. De igual manera se ha evidenciado un proceso de atención y concentración en los niños y niñas al realizar el relato del cuento así se hace una mamá donde mediante la manipulación de las laminas se ha evidenciado que fue de la atención y agrado de los niños y niñas mostrandose a gusto y muy comodos, permitiendo de tal manera que con esta manipulación los niños y niñas realizaran un proceso de fortalecimiento de las texturas y así reconocer las situaciones mencionadas dentro del relato, Allison, Salome Edgard hicieron una participación activa mostrandose alegres y muy entusiasmados. Reflexión pedagógica: Considero que para la actividad se realizo una estrategia buena donde me senti comoda al partiapar de la creación del cuento el cual se realizo mediante la utilización de las laminas, lo cual fue muy motivante el observar como se fortaleao el tema y fue muy emocionante ver la participación de manera autonoma de los niños y niñas lo cual me hizo sentir muy feliz al verlos

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 9 al 13 de Septiembre

Intencionalidad pedagógica:

Crear espacios enriquecidos a través de los cuales los niños y niñas de prejardín 2 hagan un reconocimiento de la importancia de ahorrar energía y agua, afianzando también el uso de la bicicleta, y las medidas para reducir accidentes de la propia altura. y de igual manera afianzar el proceso de la literatura. y el arte a través del proyecto de aula.

Scanned with CamScanner

lunes 9 de Septiembre (Piga)

Actividades rectoras: Arte,

Concepto clave: Programa y politica cero energía y cero agua.

Para dar inicio a las actividades de la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños-niñas proporcionando en las mesas de trabajo las fichas de armar para fortalecer el proceso de atención y concentración y el compartir e interactuar con sus compañeros - compañeras, seguidamente la profesional organizara a los niños-niñas para realizar el ritual de higiene y hacer el consumo de las nueves reforzadas, al terminarlas la profesional organizá a los niños-niñas para realizar el ritual de higiene para dirigirse al aula a realizar la provocación la cual consiste en organizar a los niños y niñas sentados sobre las colchonetas para observar los videos que se solicitaron con anticipación a las familias en el cual se diera a conocer la importancia del ahorro de energia y el ahorro del agua. se permitira observarlos para reconocerlos y hacer una sensibilización frente al tema. Seguidamente se realizara una asamblea mediante la cual se haga una exposición de los dibujos realizados por las familias frente a la importancia del ahorro de energia y el ahorro del agua. Seguidamente. la profesional organizara a los niños y niñas para así realizar una cartelera en la cual se expondra los dibujos realizados generando un proceso de fortaleamiento frente al tema. como actividad de cierre la profesional organizara a los niños niñas para realizar el ensayo de la clausura permitendo un fortalecimiento del desarrollo motor grueso, seguidamente la profesional guara a los niños y niñas para realizar

el ritual de higiene y así realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo donde se fortalezca el proceso de independenaa y autonomia frente a estos procesos. luego de esto la profesional realiza acompañamiento para realizar el ritual de higiene oral y así tomar el momento del descanso para el recar que de energias, al terminar este momento la profesional organiza a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y así hacer el consumo de las onces, al finalizarlas la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ntual de higiene y las acciones correspondientes a la presentación personal de los niños y niñas para el rencuentro con las familias.

Recursos: Videos enviados por las familias, dibujos por las familias. Kraf, colbon. fichas de armar

Martes 10 de Septiembre (Caja cuento)

Actividades rectoras: literatura.

Concepto clave: Caja cuento Te quero casi siempre.

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo las fichas de encajar tornillos y tuercas, haciendo una exploración del medio y fortaleciendo la atención y concentración. Seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene para tomar los alimentos correspondientes a las nuevas retorzadas, luego de esto se realizara el ntual de higiene para dirigirse al aula a realizar la provocación la cual consiste en organizar a los niños y niñas sentados en colchonetas para escuchar el relato del cuento Te

quiero casi siempre, permitiendo a través de este se haga un reconocimiento del respeto y cariño hacia los demás y hacia ellos y ellas, permitiendo la manipulación de los muñecos que trae la caja cuento, haciendo un proceso de fortalecimiento en la atención y concentración, con anticipación se solicita a las familias que para este dia los niños y niñas asistan al jardin con un tubo de papel higienico para realizar la manualidad del muñeco del cuento, utilizando material como pompones, papel colbon permitiendo que cada niño y niña realice su manualidad, como actividad de cierre la profesional organizara a los niños y niños para realizar el ensayo de la clausura, permitiendo les fortalecer el desarrollo motor grueso, seguidamente se realizara el ritual de higiene para hacer el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo, realizando un acompañamiento para que se realice un fortalecimiento en la autonomia e independencia para el consumo de los alimentos, al terminar los la profesional organiza a los niños-niñas para realizar el ritual de higiene oral y así poder tomar el momento del descanso recargando las energías. Seguidamente se realizara el ritual de higiene para dirigirse al acta a realizar el consumo de las onces, luego de esto se realizara el ritual de higiene y la profesional realizara las acciones correspondientes a la presentación personal de los niños y niñas. para el reencuentro con las familias.

Recursos: Caja cuento Te quero casi siempre, tubos de papel higienico, papel colbon, pompones colores.

Miercoles 11 de Septiembre (Piga)

Actividades rectoras: Arte, literatura.

Concepto clave: Movilidad Sostenible.

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo los laberintos de imanes permitiendoles ir afianzando la motricidad fino y los procesos de atención y concentración. permitiendo afianzar los vinculos afectivos entre compañeros y compañeras, luego de esto la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y así realizar el consumo de los alimentos que corresponden a las nueves reforzadas. Al terminarlas la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y dirigirse al aula para realizar la provocación. la cual consiste en organizar a los niños y niñas para escuchar el cuento la niña y su bicicleta. donde se hara una concienca sobre la importancia del uso de este medio de transporte. que contriboya a cuidar el medio ambiente. luego de esto se realizara una cartelera informativa con imagenes que se solicitaron con anticipación a las familias en las cuales se evidencien a los niños y niñas haciendo uso de la bicicleta o caminando, motivandolos de esta manera a que se haga uso de la bicicleta y motivarlos a caminar para fortalecer la movilidad sostenible. permitiendo hacer una socialización de las imagenes para formar la cartelera, como actividad de cierre la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ensayo de la clausura. en donde se fortalecera el desarrollo motor grueso. luego de esto la profesional organizara a los

Scanned with CamScanner

niños y niñas para realizar el ritual de higiene para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo, en donde a través del acompañamiento realizado por la profesional se fortalecera la autonomia e independencia para realizar estos procesos de alimentación. A continuación la profesional organizara a los niños-niñas para realizar el ritual de higiene oral. para tomar el momento del descanso permitiendo un reccargue de energias, finalizado este momento la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ntual de higiene y luego de esto dirigirse al aula a consumir las onces. culminado este proceso los niños y niñas realizaran el ritual de higiene y la profesional realizara las acciones correspondientes a la presentación personal de los niños y niñas para el reencuentro con las familias.

Recursos: Imagenes, papel kraf, colbon, cuento.

Jueves 12 de septiembre: (A.E.P)

Actividades rectoras: Exploración del medio.

Concepto clave: Medidas para reducir caidas de la propia altura. - busqueda del tesaro

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo las fichas de armar a traves de las cuales. se realizara un proceso de fortalecimiento de la atención y concentración al igual que el fortalecimiento de su motricidad fina, transcurrido este momento la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y luego de esto

hacer el consumo de los alimentos correspondientes a las nueves reforzadas, seguidamente la profesional realiza el ritual de higiene para dirigirse al aula para realizar la provocación la cual consiste en organizar a los niños y niñas formando un circulo para realizar la asamblea a través de la cual se realiza una sensibilización sobre la importancia de prevenir accidentes por su propia altura, reconociendo la importancia del no correr en lugares no correspondientes, o saltar permitiendo de tal manera que se haga un fortalecimiento del seguimiento de indicaciones e instrucciones de la profesional para así evitar estos accidentes. Seguidamente se solicita con anticipación que los niños y niñas asistan este dia con un parche de pirata para realizar en el jardin un recorrido de la busqueda del tesoro, donde encontraran imagenes correspondientes a la prevención de accidentes por caidas de la propia altura. como actividad de cierre se regresara al aula para realizar la mímica de las imagenes encontradas en la busqueda del tesoro. Concluido este momento la profesional organiza a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y luego hacer el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo, haciendo un proceso de fortalecimiento de la autonomia e independencia para este proceso. culminado este momento la profesional organiza a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene oral y asi tomar el momento del descanso haciendo el proceso de recargue de energías, al terminar este momento la profesional organiza a los niñas y niñas para realizar el ritual de higiene para luego realizar el consumo de las onces al terminarlas la profesional gua a los

niños y niñas para realizar el ritual de higiene y redlizar las acciones correspondientes a la presentación personal de los niños y niñas para el reencuentro con las familias y así finalizar la jornada.

Recursos: Tesoros.-(imagenes) caja, parche de piratas fichas de armar.

Viernes 13 de septiembre. (Proyecto de aula)

Actividades rectoras: Arte, Exploración del medio.

Concepto clave: Proyecto de aula, Mi primer museo inspiración creativa infinita. - Moldeando.

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando en sus mesas de trabajo las fichas magnéticas con las cuales se hara un fortalecimiento en su proceso de motricidad fina y fomentar el compartir e interactuar con los demás. Transcurrido este espacio la profesional organiza a los niños-niñas para realizar el ritual de higiene y así luego hacer el consumo de los nueves reforzados. posteriormente la profesional guia a los niños-niñas para realizar el ritual de higiene y luego dirigirse al aula para realizar la provocación, la cual consiste en organizar a los niños-niñas sentados a las mesas y observando el televisor, permitiendoles que intenten seguir mediante la imitación de la secuencia rítmica generando un fortalecimiento en su proceso de atención y concentración. mientras se divierten haciendo la imitación. Seguidamente la profesional organiza a los niños y niñas por mesas. les proporcionara foami moldeable a través

del cual los niños y niñas realizaran el ejercicio de moldearlo creando la figura que cada uno desee permitiendo que así se haga un fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa al realizar el moldeamiento de las figuras haciendo la exploración de este nuevo elemento afianzando sus sentidos mientras exploran la textura de este elemento motivandolos a imaginar y así hacer un fortalecimiento a la creatividad. en cada uno. finalmente se realizara una asamblea donde se mostraran las creaciones realizadas por cada niño y niña. Como actividad de cierre la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ensayo de la clausura. fortaleciendo su desarrollo motor grueso. Culminado este momento la profesional organizará a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y luego hacer el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo donde se fortalecera la independencia y autonomia para realizarlo afianzando la importancia de la alimentación saludable seguidamente la profesional realiza acompañamiento para que los niños y niñas hagan el ritual de higiene oral y luego de esto tomaran el momento del descanso para recargar energías, finalizado este momento la profesional organiza a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene, luego de esto se hará el consumo de las onces finalizadas la profesional realizará el ritual de higiene para luego hacer la profesional las acciones correspondientes a la presentación personal de los niños y niñas para el reencuentro con las familias.

Recursos: Foami moldeable, fichas magnécticas video secuencia ritmica.

Valoración pedagógica lunes 9 de septiembre.

Para los niños y niñas es asombroso y motivante escuchar y observar los videos realizados por las familias. mostrandose muy entusiasmados, Valeria. se mostro muy alegre al observar el video que realizo junto a su mamá, mencionandole a sus compañeros y compañeras que era su mamá, durante el video se pudo hacer un proceso de fortalecimiento frente al reconocimiento de la importancia del ahorro de energia y agua, tambien se le permitio de esta manera reconocer las acciones que son importantes realizar en el jardin y en casa para contribuir al cuidado del medio ambiente. Ariana tambien hizo un proceso de identificación al observar el video realizado con su familia, permitiendo hacer un proceso de aprendizaje de mayor efectividad. Tambien se evidencio a Angel muy emocionado observando el video realizado con su familia. Para Ariana, Danna. y Jhoseph fue de su agrado el realizar y partiapar de la elaboración del mural informativo en donde se puede evidenciar durante el desarrollo de la actividad que para los niños-niñas el tema trabajado es de su agrado pero que sobretodo hacen un reconocimiento de las acciones que se deben realizar y las que no para el cuidado del medio ambiente.

Reflexión pedagógica: Siento que aunque la actividad iba encaminada a realizarse en compañia de la familia, considero importante el realizar un mayor aporte bajo estas directrices que les permita a los niños y niñas hacer un proceso mayor de identificación y reconocimiento del tema, me senti poco partiapativa e involucrada dentro de la actividad, tal vez por ser siempre quien más esta durante y frente a la actividad a desarrollar dentro del aula.

Valoración pedagógica martes 10 de septiembre

Durante el desarrollo de la actividad se ha evidenciado la participación activa de los niños y niñas mostrandose muy entusiasmados por el desarrollo de la actividad haciendo de tal manera un proceso de identificación del relato realizado pa parte de la profesional donde se mostraron muy atentos y entusiasmados durante el relato evidenciando el interes y gusto por estas espacios de la literatura, donde hacen un proceso de interacción y manipulación brindando de tal manera un proceso de fortalecimiento en sus habilidades comunicativas. Para Samuel fue una actividad muy enriquecedora de la cual hizo una participación activa mostrandose muy activo, de igual manera lo realizo la niña Valeria quien estuvo muy atenta y emocionada mostrando interes del relato que estaba escuchando. Tambien para Yeiber fue un proceso de participación emocionandose al observar las situaciones que iban ocurriendo de tal manera que se mostro muy emocionado durante el relato. Al realizar la manualidad se evidencio que todos los niños y niñas se mostraron muy emocionados y entusiasmados en donde realizaron la manualidad de manera correcta haciendo un proceso de fortalecimiento de la motricidad fina. Reflexión pedagógica: Me parece que fue una actividad muy enriquecedora donde se logro evidenciar una participación muy activa de mi parte, en donde me sentí muy emocionada de ser la guia y el acompañamiento para realizar la manualidad. demostrando por parte de los niños y niñas que los motiva y emociona, de igual manera considero que los elementos utilizados fueron los adecuados para el desarrollo de la actividad

Monica Bonilla
Coordinadora

Valoración pedagógica miercoles 11 de septembre

Al desarrollar la actividad se ha evidenciado la participación de los niños y niñas, durante el relato del cuento se ha evidenciado la atención y concentración de los niños y niñas, como lo fue de la niña Aranxa quien se mostro muy interesada prestando atención al relato realizado, también lo hizo la niña Michell quien mantuvo su atención durante el relato del cuento permitiendo un acercamiento al tema a trabajar, para Angel también fue una actividad de su agrado en la cual mostró interes. Durante la creación del mural se ha evidenciado la participación, apoyo y compromisos de las familias durante estas actividades, Aranxa compartio con sus amigos y amigas el dibujo realizado por la familia, de igual manera lo compartio muy feliz la niña Allison quien mostro emocionada el dibujo realizado en compañia de su familia. permitiendo así un acercamiento al tema que se trabajo, logrando mediante la creación de este mural la participación activa de los niños y niñas y un fortalecimiento en el reconocimiento de la movilidad sostenible, por lo anterior se fortalece mediante esto la importancia del cuidado del medio ambiente. Reflexión pedagógica: En mi opinión el tema trabajado fue de gran impacto para los niños y niñas, me sentí muy bien al observar la atención de todos durante la explicación dada lo cual me hizo dar cuenta de la importancia de relacionar las explicaciones con situaciones del entorno, considero que la estrategia utilizada funciono sin embargo es complejo la participación de todas las familias en estas actividades lo cual no permite la participación de todos los niños.

Valoración pedagógica 12 jueves de sephembre

Al desarrollar la actudad se ha evdenciado la participación de los niños y niñas mostrando interacción con cada una de los elementos que se dieron para interacción, al personificarsen con el parche de pirata para Heiber fue de gusto y agrado mostrandose motvado en realizar el recorndo, permitendole de tal manera hacer cn reconocimiento de roles como el juego de ser piratas, durante el recorrido en busqueda del tesoro, se evdencio el goce y distrute por parte de Samuel quien con su parche se sentia como un pirata, a Xiana la emociono encontrar las imagenes relacionadas al tema, las cuales eran los tesoros de igual manera para Salome fue muy emocionante el hacer el recorndo y encontrar las imagenes distrotaron de representar los piratas, para Samuel fue divertido el hacer la mimica de la imagen encontrada con lo cual hizo una partiapación adecuada mostrandose feliz, tambien para Axel fue una participación que le genero sorpresa y se mostro un poco timido pero logro el participar de manera adecuada. fue vna actividad del interes y agrado de los niños niñas mostrandosen interesados en el desarrollo de la actudad, de tal manera que se logro la participación activa. Reflexión pedagógica: Me parece que este juego de roles y la personificación de piratas es muy llamativa para los niños y niñas. Me sentí muy bien al ver la atención y concentración de los niños y niñas durante la partiapación al realizar la explicación con lo cual me emociono mucho el observar la atención de todos que me genera satisfacción de alcanzar el objetivo propuesto.

Scanned with CamScanner

Valoración pedagógica. viernes. 13. de septiembre.

Durante el desarrollo de la actudad se evidencia la participación de los niños y niñas realizandolo de manera adecuada, mostrandose muy motivados de tal manera que se haga un afianzamiento en el desarrollo motor fino al igual que la atención y concentración en el desarrollo de las actividades, en donde al realizar la imitación dela secuencia rítmica, para Edgard es de su atención y se muestra a gusto realizando el proceso de imitar fortaleciendo el seguimiento de indicaciones a través de esto, de igual manera se evidencia para Evan el proceso de gusto en la interacción con la musica, durante el proceso de moldear y realizar el moldear el elemento del dia se evidencia el interes que fue para Xiana, Yeiber, Allison mostrando sen asombrados y muy emocionados por la manipulación de este elemento, tambien, se evidencia en Juan Pablo e Iam un interes mayor sobre la actudad a realizar siendo muy llamativas las elementas que se estaban utilizando promoviendo de tal manera el fortalecimiento en el proceso de atención concentración al igual que la motricidad fina afianzando de tal manera la creatividad e imaginación. Reflexión pedagógica: Considero que el elemento utilizado fue de gusto e interes de los niños y niñas, donde al permitirles la manipulación se les ha hecho un fortalecimiento de su atención. Me senti muy emocionada de observar el gusto y destreza con la eual los niños y niñas manipularon este material permitiendome reconocer que fue una buena estrategia utlizada para la actudad.

Scanned with CamScanner

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 16 al 20 de Septiembre

Intencionalidad pedagógica:

Promoveer espacios enriquecidos a través de los cuales los niños y niñas de prejardin 2 hagan un fortalecimiento en el reconocimiento del programa de vacunación, promoviendo la paz mediante el arte, afianzando las interacciones armonicas mediante el juego, reconociendo al mismo tiempo el antes, durante y despues durante la permanencia de la zona recreativa.

Scanned with CamScanner

lunes 16 de septiembre (Nutrición)

Actividades rectoras: Literatura

Concepto clave: Promoción al programa de vacunación.

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños y niños proporcionando en las mesas de trabajo plastilina, para realizar moldeado y fortalecimiento de la motricidad fina y el compartir e interactuar con los compañeros y compañeras, luego de esto la profesional guara a los niños y niñas pard realizar el ritual de higiene y así realizar el consumo de las nueves reforzadas donde se fortalece el consumo de estos alimentos, al terminarlos la profesional organiza a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y así dirigirse al acla para realizar el ritual de la provocación el cual consiste en organizar a los niños y niñas para realizar la imitación del canto de la canción, "Vacunación canción infantil" a través de la cual se realizara un proceso de sencibilización frente a la importancia de la vacunación. Seguidamente se organiza a los niños y niñas para observar la dramatización frente al tema. donde encontraran una inyección grande realizada en material reciclable. permitiendo hacer un reconocimiento frente a los lugares que se deben asistir para realizar el proceso de vacunación, haciendo un fortalecimiento de este proceso motivandolos a esto mediante la simulación de una vacunación, colocando una cara feliz como motivación a estos procesos. como actividad de cierre la profesional organiza a los niños y niños para realizar el ensayo de la clausura fortaleciendo el desarrollo motor grueso y la corcografia del

baile, seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene para luego realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo, donde a través del acompañamiento de la profesional se fortalecera la independencia y autonomia para realizar este proceso afianzando la importanaa de la alimentación saludable, terminado este momento la profesional guiara a los niños y niñas para realizar el ritual de higiencoral para luego tomar el momento del descanso haciendo un recargue de energias mediante esto. despues de este momento se realizara el ritual de higiene y los niños y niñas se dirigen al aula a realizar el consumo de onces, seguidamente se realizara el ritual de higiene y la profesional hara las acciones correspondientes a la presentación personal de los niños y niñas para el rencuentro con las familias.

Recursos: Kit de doctor, inyección grande realizado en material reciclable, plastilina,

Martes 17 de septiembre. (La paz)

Actividades rectoras: Arte

Concepto clave: Dia de la paz.

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo los juegos de enebrado a través del cual se realizará un fortalecimiento del proceso de atención y concentración al igual que un fortalecimiento de su motricidad fina, transcurndo este espacio la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y luego tomar los alimentos correspondientes a las

nueves reforzadas, posteriormente la profesional guara a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y así dirigirse al aula para desarrollar la provocación la cual consiste en organizar a los niños-niños para iniciar el embellecimiento del mural de la paz donde se colocara una frase alusiva la cual los niños y niñas embelleceran utilizando materiales como pintura y papel, con antiapación se solicita a las familias que para este dia los niños y niñas asisten al jardin con frases creativas realizadas con las familias, alusivas al tema. colocandolas dentro del mural realizado permitiendo la participación de los niños y niñas, luego de esto se realizará una socialización con los niños y niñas sobre la paz y el mural que se realizo. como actividad de cierre la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ritual de ensayo de la clausura y fortalecer su desarrollo motor grueso. culminado este momento la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y luego hacer el consumo de los alimentos correspondientes. al almuerzo donde se hará un fortalecimiento de la independencia y autonomia para realizar el consumo de los alimentos afianzando la alimentanación saludable. culminado este momento la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene oral y así tomar el momento del descanso. haciendo una recarga de energías culminado este momento la profesional hara el acompañamiento para realizar el ritual de higiene y así tomar las onces, seguidamente la profesional realizara la ritual de higiene y la profesional hara las acciones correspondiente a la presentación personal de los niños y niñas para el rencuentro con las familias y así dar por terminada la jornada.

Recursos: Papel Kraf, frases, colbon, (pintura) temperas, papel de colores, juego de enebrado.

Miercoles 18 de septiembre (F.C.B.)

Actividades rectoras: Juego

Concepto clave: Interacciones armonicas. - Golosa

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas propor-cionando en sus mesas de trabajo los labenntos de iman, fortaleciendo de tal manera su proceso de atención y concentración. al igual que la importancia de un adecuado compartir e interactuar con los demás, transcurr-do este momento la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ntual de higiene y luego hacer el consumo de los noeves reforzadas, al terminarlas la profesional organizará a los niños y niñas para realizar el ntual de higiene y dirigirse al aula a desarrollar la provocación la cual consiste en organizar a los niños y niñas para realizar una asamblea donde se realizaran las siguentes preguntas ¿Es importante portar la carnet dentro de la unidad operativo? ¿Con mi familia cumplimos con los horarios esta-blecidos por la unidad operativa? permitiendo que los niños y niñas hagan su partiapación afianzando su habilidad comunicativa, al hacer el reconocimiento y fortalecer la fluidez verbal, luego de esto la profesional organizara a los niños y niñas para mostrar el juego de la golosa el cual tendra imagenes relacionadas al tema del dia, se generará la explicación sobre como se va a desarrollar el juego permitiendo el fortalecimiento del reconocimiento del tema

mientras juegan y se divierten, permitiendo la participación de todos los niños y niñas. como actividad de cierre la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile de la clausura. fortaleciendo el desarrollo motor grueso. a continuación los niños y niñas realizaran el ritual de higiene para hacer el consumo de los alimentos que corresponden al almuerzo, en donde se fortalecera la independencia y autonomia al igual que la importancia de la alimentación saludable, más adelante los niños y niñas realizaran el ritual de higiene oral y así tomar el momento del descanso, acabado este momento la profesional organiza a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene para luego tomar el momento del consumo de las onces, al finalizarlas se realizara el ritual de higiene y la profesional realizara las acciones que corresponden a la presentación personal de los niños y niñas para el reencuentro con las familias.

Recursos: Laberintos de imanes, golosa.

Jueves 19 de septiembre (A. E. P.)

Actividades rectoras: Juego, exploración del medio.

Concepto clave: Momento de permanencia en zonas recreativas. - Lotería.

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas. proporcionando en sus mesas de trabajo, las fichas de armar, fortaleciendo la interacción y el compartir con los compañeros y compañeras permitiendo hacer un fortalecimiento en su proceso de atención y concentración. luego de

esto la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene despues de esto los niños y niñas realizaran el consumo de las nueves reforzadas, transcurrido este momento la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y así dirigirse al aula para escuchar las indicaciones para realizar el recorrido por la zona recreativa permitiendo de tal manera hacer un mayor reconocimiento de este espacio, luego los niños y niñas junto a la profesional se dirigen al aula donde se les presentara la lotería en la cual encontraran imagenes relacionadas frente al antes, durante y después de la permanencia en la zona recreativa, haciendo un fortalecimiento que antes, se darán las diversas instrucciones y recomendaciones para estar en la zona recreativa, durante hacer el proceso de respetar normas e instrucciones y despues dejar las cosas organizadas. luego de esta explicación, se permitira a los niños y niñas realizar el proceso de juego e interacción con la lotería permitiendo fortalecer el conocimiento frente al tema. Culminado este momento la profesional organiza a los niños y niñas para realizar el ensayo de la clausura. al terminar este momento la profesional hace la guia para que los niños y niñas realicen el ritual de higiene para luego realizar el consumo de (las nueves refrigerios) del almuerzo en donde se afianzara la alimentación saludable al igual que la autonomia e independencia para realizar el proceso de consumo de alimentos, al terminarlas la profesional organiza a los niños y niñas para realizar el acompañamiento y desarrollar el ritual de higiene oral recordando a los niños y niñas realizarlo de manera adecuada para así

coidar los dientes, despues de terminarlo la profesional organizara a los niños y niñas para tomar el descanso donde se realiza el proceso de recargue de energiás, al culminar este momento, la profesional organiza a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y luego regresar al aula para hacer el consumo de las onces, luego de esto la profesional organiza a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y las acciones correspondientes a la presentación personal de los niños y niñas para el rencuentro con las familias.

Recursos: loteria, fichas de armar,

Viernes 20 de septiembre.

Jornada pedagógica

Valoración pedagógica lunes 16 de septiembre

Al desarrollar la actividad se evidencia que para los niños y niñas el intentar y hacer la imitación de los movimientos de la canción es de gran interes y motivación desarrollando la actividad con entusiasmo, de tal manera que van afianzando su desarrollo corporal, al igual que el proceso de comunicación mediante la pronunciación de nuevas palabras. en las cuales tambien se hace el fortalecimiento de la fluidez del lenguaje. al intentar comunicar la canción. Durante el desarrollo de la dramatización se evidencio el interes de la niña Ariana en donde se mostró muy atenta durante el relato realizado y la dramatización se logro evidenciar la participación de la niña y el reconocimiento frente al tema que se ha trabajado del día, de igual manera se ha evidenciado el gusto y disfrute del niño Erick quien se muestra emocionado con cada situación ocurrida durante la dramatización. Michell se mostro muy emocionada al realizar la imitación de aplicar la inyección con la genringa grande realizada en material reutilizable la cual realizaron con el fin de permitir la interacción de los niños y niñas. Reflexión pedagógica: Para mi fue una actividad en la cual me senti muy comoda y al mismo tiempo, me genero emoción observar el interes y la participación de los niños y niñas, demostrando de tal manera que la estrategia utilizada fue la adecuada a traves de la cual se permitio un proceso de fortalecimiento del tema propuesto para el dia, considero la importancia de continuar generando espacios en los que la interacción sea efectiva y enriquecedora para todos

Valoración pedagógica martes 17 de septiembre

Al desarrollar la actividad se evidencia la participación de los niños y niñas quienes se han mostrado interesados y muy emocionados de observar el trabajo realizado por las familias, Axel al observar su dibujo hizo la aclaración que era de el identificando de tal manera este trabajo realizado, también lo identifico la niña Allison quien menciono cual era su dibujo, para Valena el compartir su dibujo con sus compañeros y compañeras fue de su agrado haciendolo de una manera comoda y mostrandose muy emocionada, Salome tambien comparto su dibujo muy emocionada y feliz representando de tal manera la segundad y confianza en si misma, durante la socialización de cada uno de los dibujos realizados por las familias se evidencia el proceso de reconocimiento por parte de algunas de los niños y niñas, sin embargo es importante que se haga un proceso de fortalecimiento frente al reconocimiento del tema de tal manera que logren hacer mayor apropiación de lo que es la paz, de igual manera se evidencia la importancia de hacer el proceso de embellecimiento realizandolo muy a gusto y de manera adeccada. Reflexión pedagógica: Considero que la participación de las familias en los diversos procesos sigue siendo indispensable, a mi modo de ver es importante generar nuevos espacios de interacción del tema para realizar una mayor apropiación del mismo. Sin embargo me genero emoción observar la emoción y felicidad con la que los niños y niñas compartan a sus compañeros y compañeras sus dibujos.

Scanned with CamScanner

Valoración pedagógica miércoles 18 de septiembre

Al desarrollar la actividad se evidencio que para los niños y niñas el tema a trabajar es de su conocimiento reconociendolo tanto el uso del carnet como el horario a lo cual mencionan el llegar tarde y Temprano al jardín, para Samuel una de las actividades en las que se sintio muy identificado mencionando "Yo me vengo rapido para el jardin" reconociendo así el cumplimiento del horario en el jardín, durante la socialización de las imagenes para los niños y niñas fue un proceso de identificación y acercamiento al tema, lo cual favorecia el proceso de aprendizaje para Xiana se evidencio que fue muy emocionante el realizar el proceso del juego realizandolo de manera activa siguendo las indicaciones para el desarrollo del juego, Edgard tambien se mostro muy emocionado durante el desarrollo del juego manifestando su interes y el gusto por desarrollarlo realizandolo muy entusiasmado, también para Valeria fue una de las actividades llamativas de la cual participo muy feliz y mostrandose a gusto, de tal manera que se permitio hacer un fortalecimiento en el condamiento y su desarrollo motor grueso. Reflexión pedagógica: Considero que fue una actividad muy enriquecedora a través de la cual me senti muy feliz de ver el goce y disfrute de los niños y niñas al desarrollarlo me parece que la estrategia utilizada permite un fortalecimiento en diversos aspectos que contribuyen a la formación, tambien me emociona el observar la atención y concentración de los niños y niñas durank la explicación del tema del dia es muy satisfactorio verlo.

Valoración pedagógica. jueves 19 de septiembre.

Al dar inicio a la actudad, se evidenciado la participación activa de los niños y niñas a través de la cual se ha ido haciendo un fortalecimiento frente a la importancia de crear conciencia sobre el respeto por el seguimiento de indicaciones que permitan el compartir e interactuar en los diversos escenarios como la zona recreativa por lo cual se hizo participe al niño Edgard, Jhoseph, Axel y angel a quenes más se les dificulta el compartir e interactuar de manera adecuada con sus compañeros y compañeras razón por la cual se hace un fortalecimiento de este proceso al permitirles interactuar con la lotería en la que se logro hacer una identificación del antes, durante y después en la permanencia de la zona recreativa donde se evidencio a los niños y niñas muy felices participando de la actividad, promoviendo el juego y mientras lo realizaban un fortalecimiento de la atención y concentración realizando la conciencia sobre la importancia del seguimiento de indicaciones que les permitan fortalecer una sana convivencia con sus compañeros y compañeras donde se mostraron muy a gusto y entusiasmados por realizarlo. Reflexión pedagógica: Para mi fue muy gratificante el observar el interes y adecuado desempeño de los niños y niñas al realizar el el juego de la lotería de tal manera que me emociona ver la felicidad y el gusto con el que lo realizaron considerando esta estrategia utilizada adecuada y que me permito mayor interacción y participación al jugar con ellos y ellas lo cual es emocionante.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 23 al 27 de septiembre

Intencionalidad pedagógica:

Fomentar el proceso literario mediante la interacción con cuentos y caja cuentos haciendo un fortalecimiento del reconocimiento del uso de la bicicleta, los estilos de vida saludable, la separación de residuos solidos. al igual que fortalecer el arte mediante el proyecto de aula.

Scanned with CamScanner

Lunes 23 de Septiembre. (Proyecto de aula)

Actividades rectoras. Arte,

Concepto clave: Proyecto de aula, "Mi primer museo Inspiración creativa infinita", pintura en spray

Para dar inicio a la jornada la profesional clara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo, plastilina la cual realizaran moldeado donde a través de esto se realizara el fortalecimiento de la motricidad fina al igual que el compartir e interactuar, seguidamente la profesional organiza a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y realizar el consumo de las nueves refrazadas al terminarlas los niños y niñas realizaran el ritual de higiene para luego dirigirse al aula a realizar la provocación la cual consiste en invitar a los niños y niñas para hacerse partícipes de la actividad colocando papeles en una de las paredes del aula y luego sobre estos colocar las siluetas en material reciclable de alimentos saludables, solicitadas con anticipación luego se organizaran en circulo para escuchar el cuento sobre el arte y la alimentación saludable a traves de la estrategia del cuento de pictogramas. Seguidamente los niños y niñas se organizaran con la consigna que ya no se utilice en casa y puedan pintar dandoles la indicación de utilizar el spray para realizar pintura sobre los papeles colocadas fortaleciendo su creación artistica, como actividad de cierre los niños y niñas se organizaran para realizar el ensayo del baile de la clausura, luego de esto se realizara el ritual de higiene para

realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo fortaleciendo la alimentación saludable, habitos y independencia y autonomia para realizarlo, al terminarlo se realizara el ritual de higiene oral para tomar el momento del descanso. Seguidamente se realizara el ritual de higiene para hacer el consumo de las onces, finalmente se realiza el ritual de higiene y la profesional realizara las acciones correspondientes a la presentacion personal de los niños y niñas para el reencuentro con las familias.

Recursos: Camisetas que ya no usen en caso, siluetas de alimentos saludables realizadas en material reciclable, papel Kraft, Spray, temperas.

Martes 24 de septiembre. (Nutrición)

Actividades rectoras: literatura, exploración del medio.

Concepto clave: Promoción estilo de vida saludable.

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo las fichas magnéticas para permitir el compartir e interactuar con los compañeras y compañeras fortaleciendo el buen trato afianzando al mismo tiempo la motricidad fina, seguidamente los niños y niñas realizaran el consumo de los alimentos correspondientes a las nueves retiradas para luego realizar la provocación la cual consiste en organizar a los niños y niñas formando un circulo para realizar el juego del tendedero donde se fortalecera el reconocimiento de la alimentación saludable los elementos de presentación personal a

través de las siluetas que iran colgando con los ganchos fortaleciendo así la motricidad fina, seguidamente se organizaran a los niños y niñas sentados sobre las colchonetas para escuchar el relato del cuento " la selva loca" permitiendo a través de el se haga un fortalecimiento de los estilos de vida saludable en el aspecto de presentación personal, permitiendo que se haga un proceso de afianzamiento de la literatura mediante la interación con el cuento, luego de esto los niños y niñas realizaran el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo para luego tomar el momento del descanso, despues de este momento la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile de la clausura fortaleciendo su motricidad gruesa. y asi realizar seguidamente el consumo de las onces para esperar el rencuentro con las familias.

Recursos: Tendedero, siluetas, ganchos, colchonetas, cuento " la selva loca"

Miércoles 25 de septiembre. (F.C.R.)

Actividades rectoras: literatura, arte.

Concepto clave: Prevención de violencias - Cuento el libro de tere, la mano de Kiko.

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo las juegos de ensartado, a través de los cuales se realizara un fortalecimiento de la motricidad fina, al igual que la atención y concentración, promoviendo el compartir e interactuar con los compañeros y compañeras.

Scanned with CamScanner

Culminado este momento la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de las nueves retorzadas al terminarlas se organizara a los niños y niñas para realizar la provocación la cual consiste en organizar a los niños y niñas para que observen y escuchen el relato del cuento "El libro de tere" y la mano de Kiko, a través de los cuales se hace una motivación para fortalecer el cuidado y respeto del cuerpo y la prevención de violencias, luego de esto se organizaran a los niños- niñas en las mesas para realizar el embellecimiento de la mano que realizaron en casa con material reutilizable, la cual fue solicitada con anticipación, dicho embellecimiento se realizara utilizando diversos materiales como. papel, colbon, permitiendo fortalecer el reconocimiento del tema y afianzar el desarrollo de la motricidad fina. como cierre a la actividad se realizara una asamblea en la que se dialogara sobre el cuento y se socializara la mano de cada una, posteriormente se realizara el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo para que luego los niños y niñas tomen el momento del descanso, culminado este momento se realizara el ensayo del baile de la clausura fortaleciendo el desarrollo motor grueso, seguidamente los niños y niñas realizaran el consumo de las onces para esperar el reencuentro con las familias.

Recursos: Cuento libro de tere, la mano de Kiko, juego de ensartado, mano realizada en material reutilizable, colbon, papel de colores.

Jueves 26 de septiembre. (Piga)

Actividades rectoras: literatura, exploración del medio

concepto clave: Residuos solidos.

Para dar inicio a la jornada la profesional daro la bienvenida a los niños niñas, proporcionando en sus mesas de trabajo las fichas de armar paro fortalecer el proceso de motricidad fina la atención y concentración al igual que el compartir e interactuar con sus compañeros y compañeras, al terminar este momento la profesional realiza acompañamiento en el consumo de las nueves reforzadas donde al finalizarlas se dara inicio a la provocación, la cual se realizara organizando a los niños y niñas sentadas en las colchonetas para escuchar el relato del cuento Residuos y reciclaje, a traves del cual se realiza un fortalecimiento frente a la importancia y el adecuado manejo de los residuos solidos a continuación con anticipación se solicita a las familias cual algunos elementos que tengan en casa que hagan parte del reciclaje, utilizando el punto ecológico se permitira a los niños y niñas para realizar la manipulación de dichos elementos y realizar el proceso de separación según corresponda. de tal manera que se haga mayor reconocimiento del tema, como actividad de cierre se realizara una asamblea para afianzar los conocimientos previos, colminado este momento los niños y niñas realizaran el consumo de los alimento correspondientes al almuerzo terminado este momento se tomara el descanso, finalizado la profesional organnara a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile correspondiente a la clausura, seguidamente los niños y niñas tomaran las onces y esperaran el reencuentro con las familias.

Recursos: Punto ecologico, elementos reciclables, fichas de armar.

Viernes 27 de septiembre (Piga)

Actividades rectoras: Exploración del medio,

Concepto clave: Uso de la bicideta.

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo las juegos de ensartar fortaleciendo su atención y concentración al igual que el desarrollo motor fino afianzando el compartir e interactuar con los demás luego de esto los niños y niñas tomaran las nueces retorzadas para así dar inicio a la provocación, la cual consiste en observar y escuchar el cuento de Jorge aprende a montar bici, donde se hara la motivación para promover este habito en los niños y niñas del uso de la bicicleta lo cual contribuye al cuidado del medio ambiente, despues con anticipación se solicita a las familias realizar en material reciclable una bicicleta la cual traeran los niños y niñas al aula, donde encontraran una carretera que se realizara utilizando diversos materiales de tal manera que se logre la simulación de la misma donde se permitira que los niños y niñas realicen la manipulacion e interacción con las bicicletas realizadas en material reciclable, haciendo un mayor reconocimiento frente al uso de este medio de transporte, como actividad de cierre se realizora la socialización con los niños y niñas de las fotos enviadas por las familias donde el fin de semana se invitaron con anticipación a realizar un momento montando en bicicleta, promoviendo de tal manera el uso de la bicicleta al terminar este momento la profesional organiza a los niños

y niñas para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo finalizado este momento los niños y niñas tomaran el momento del descanso fortaleciendo y recargue de energías seguidamente se organizara a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile de la clausura, fortaleciendo su desarrollo motor grueso. luego de esto los niños y niñas tomaran el momento del (descanso.) las onces y luego esperar el reencuentro de las familias.

Recursos: Juegos de ensartar, bicicletas realizadas en material reciclable, cita.

Valoración pedagógica lunes 23 de septiembre.

Al desarrollar la actividad se ha evidenciado el interes y entusiasmo de los niños y niñas quenes llegaron al jardin muy motivados mencionando que traian los elementos para pintar y el atuendo para ello Danna mostrando su delantal menciono que era para pintar mostrandose muy feliz al mencionarlo, de igual manera para Xiana tambien fue muy emocionante el saber que iba a realizar la actividad con pintura, de tal manera que se mostro muy emocionada, también se evidencio en Edgard lo emocionado que estaba para realizar la actividad en donde demostró el interes y agrado por el desarrollo de la misma, para Samuel fue un poco triste observar que el no traia los elementos para ello sinembargo se le permitio realizar la actividad. de igual manera para Danna Tambien fue asombroso el observar que ella tampoco contaba con los elementos lo cual la mostro un poco triste, sin embargo todos participaron de la actividad del cuento de

pictograma donde realizo un reconocimiento de la importancia de la alimentación saludable. Reflexión pedagógica: Me sentí muy feliz al observar que la estrategia utilizada fue de gran impacto para los niños-niñas, fue muy gratificante para mi el verlos felices y entusiasmados con el desarrollo a fortalecer de la actividad, considero muy importante seguir generando estos espacios tan enriquecedores a través de los cuales logro enriquecer y fortalecer mi quehacer pedagógico.

Valoración pedagógica martes 24 de septiembre

Al desarrollar la actividad se evidencio que para los niños y niñas fue del agrado y emocionante el interactuar escuchando el relato del cuento donde realizaron el fortalecimiento frente al fortalecimiento de los estilos de vida saludable generando una sensibilización de la importancia de la higiene personal a través de la realización de rutinas y un proceso de practicas que contribuyan a la presentación personal de los niños y niñas, durante el relato del cuento de la selva loca se evidencio que para Edagard fue de su interes estando muy atento al proceso de escucha del relato reconociendo de tal manera algunos de los personajes mencionados en el cuento, también se evidencia que para la niña Valeria fue muy interesante el escuchar el relato mostrandose feliz con algunas de las acciones realizadas, tambien Aranza se mostro muy interesado en el relato y feliz de partiapar de la actividad del tendedero donde tambien se hizo un fortalecimiento de la motricidad fina generando un espacio muy enriquecedor del cual partiapo activamente

sin embargo para Jhoseph no fue una actividad tan enriquecedora aunque intento no logro realizar el uso adecuado de los ganchos mostro que para el era dificultoso realizarlo sin embargo manipulo las siluetas de la manera más comoda para el. Reflexión pedagógica: fue muy gratificante para mi el observar como los niños y niñas disfrutaron de la actividad del tendedero mostrandose muy entusiasmados lo que me llena de felicidad cudenciar que la estrategia fue enriquecedora y que la podre implementar en otra ocasión.

Valoración pedagógica miércoles 25 de septiembre

Durante el relato del cuento se logro cudenciar que para la niña Salome fue de su interes mostrandose atenta al relato que se ha ido mostrando, tambien lo manifesto el niño Samuel quien estuvo muy emocionado haciendo en proceso de fatalecimiento frente al reconocimiento del tema que se estaba trabajando, de igual manera para Xiana fue en relato de su interes durante el embellecimiento de las manos haciendo un afianzamiento al personaje principal del cuento identificando de tal manera el realizar el proceso de hacer una prevención de manera constante, para Michell fue de su agrado el realizar el embellecimiento de la mano utilizando material como papel mostrandose muy atenta haciendo la mano segun como lo considera ha haciendo una mayor identificación, de igual manera para Jhoseph tambien ha sido una actividad grantiante de la que ha mostrado estar muy atento y muy emocionado realizando el embellecimiento con

cual también fortaleció su desarrollo motor fino siendo indispensable realizar en fortalecimiento en su atención y concentración Reflexión pedagógica: para mi fue una actividad muy importante donde fue gratificante el observar la atención y concentración de los niños durante la realización del embellecimiento de la mano, sin embargo considero importante el continuar fortaleciendo el tema trabajado en el día utilizando estrategias que permitan que los niños y niñas hagan un acercamiento al tema y sea más significativo y enriquecedor para cada uno de ellos y ellas.

Valoración pedagógica jueves 26 de septiembre

Al desarrollar la actividad se ha evidenciado que para los niños-niñas el tema es algo que reconocen e identifican relacionando lo a su entorno, durante la narración de cuento que se realizo con pictogramas, se evidencio que para Erian fue de su agrado y atención al mostrarse muy interesado durante el relato haciendo una identificación de los elementos que se iban mencionando, para Ariana también fue muy emocionante y mostro mucho interes estando muy atenta y participando de la explicación generada mostrando que para ella era de su agrado y estaba atenta, de igual manera se evidencio el interes del niño samuel quien al generar preguntas sobre la clasificación de los residuos para depositarlos se mostro atento dando las preguntas acordes a la explicación generada, también para Salome fue una actividad de su agrado en la cual manifesto interes y gusto, para Edgard fue un poco más complicado quien de alguna manera se le dificulta la atención y concentración durante el desarrollo de la

actudad necesitando de la profesional para el involucrarse dentro de la actudad siendo muy importante trabajar en estos procesos con el niño.
Reflexión pedagogica: Me sentí muy feliz de observar la atención de los niños y niñas al realizar la explicación para depositar en el punto ecclogico donde logre captar la atención de los niños-niñas enriqueciendo con esto mi quehacer pedagogico al evaluar las estrategias que se fueron implementando durante el día las cuales han sido del agrado y lograron alcanzar el objetivo propuesto por lo cual me emociona el lograr implementarlas nuevamente

Valoración pedagogica viernes 27 de Septiembre.

Al dar inicio a la actividad se ha evidenciado que para el niño Axel fue de su atención el escuchar la explicación de la profesional donde iba acompañada de el observar las bicicletas realizadas en material reciclable por las familias, de igual manera para Iam la actividad fue de su agrado a través de la cual se hizo participe mencionando que su papá tiene una bicicleta de igual manera para Valeria fue de gran interes y muy emocionante el observar como se iban creando las ciclo vias para realizar el traslado de las bicicletas, de tal manera que fue muy significativo queriendo realizar la participación, de igual manera se ha evidenciado que durante el desplazamiento que se realizo con las bicicletas en material reciclable se evidencio que para Ariana, Salome y Allison fue muy significativo realizando el proceso de simulación de montar en bicicleta trasladandolas por la ciclo via realizada, logrando de tal manera que las niñas fuera de su agrado e interes realizandolas de manera

adecuado, de igual manera Axel y Yeiber hicieron la simulación logrando la interacción y fortalecimiento del tema. Reflexión pedagógica: Para mi fue un momento muy significativo en el cual me senti muy feliz de observar como los niños y niñas disfrutaban del desarrollo de las mismas, tambien me senti muy feliz de observar como los niños y niñas se mostraron tan emocionados realizando la actividad lo cual es enriquecedor para mi quehacer pedagógico de tal manera que se puede implementar nuevamente

" Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 30 de septiembre al 4 de octubre.

Intencionalidad pedagógica:

Promover espacios enriquecedores a través de los cuales los niños y niñas de pirjardin 2 hagan un reconocimiento de como prevenir la malnutrición, afianzar el reconocimiento de la cepillaton, de igual manera hacersen partícipes del simulacro distntal y promoviendo el fortalecimiento de las Bpm de alimentos al igual que la literatura.

Lunes 30 de septiembre (Nutricion)

Actividades rectoras: Exploración del medio

Concepto clave: Como prevenir la malnutrición.

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionado en sus mesas de trabajo las hchas de armar para fatalecer el proceso de atención y concentracion permitiendo afianzar la motricidad fina, luego de este momento la profesional acompañara el proceso de consumo de las noeves retanadas para luego realizar la provocación la cual consiste en organizar a los niños y niñas para escuchar el cuento donde se realizara la sensibilización frente a la importancia de una adecuada alimentación, seguidamente la profesional organiza a los niños y niñas para realizar el juego de la simulación de alimentar al dibujo de una niña y un niño, con anticipación la profesional solicita a las familias que para este dia los niños y niñas traigan la silueta de un alimento no saludable y saludable luego se invitara a que cada uno realice la alimentación al dibujo haciendo la clasificación de la alimentación adecuada, al terminar la actividad, se realizara una explicación a los niños y niñas recordando la importancia de la alimentación adecuada que le permita el fortaleamiento de su desarrollo integral luego se realizara el ritual de higiene para hacer el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo donde la profesional realizara el accompañamiento para realizar el consumo de los alimentos para luego tomar el momento del descanso aprovechando el recargue de energías seguidamente la profesional organizara a los niño y niñas para

realizar el ensayo del baile de la clausura fortaleciendo su desarrollo motor grueso, luego de esto se tomaran las onces para así dar finalizada la jornada con el reencuentro con las familias.

Recursos: Alimentos no saludables realizados en material reciclable, dibujo de niño-niña, fichas de armar.

Scanned with CamScanner

Valoración pedagógica lunes 30 de septiembre

Al dar inicio a la actividad se evidencio la atención de los niños y niñas por el relato del cuento a través del cual se logro hacer una sensibilización de la importancia de una adecuada alimentación para prevenir la malnutrición, para Aranxa fue del agrado y gusto de los niños y niñas en especial de ella quien mantuvo su atención en el relato, de igual manera para Iam el relato del cuento fue de su atención estando interesado en el Al desarrollar la actividad, se evidencio el asombro y motivación del niño Angel quien se mostro muy emocionado escuchando el relato de la explicación sobre el desarrollo de la actividad, al permitirle la manipulación del dibujo de la niña y la niña para alimentarlos con los alimentos creados en material reciclable se evidencia que para el niño fue de gran interes y gusto realizando la actividad muy emocionado, también lo realizo Samuel quien se mostro muy entusiasmado realizando la simulación del poder alimentar al niño y la niña reconociendo la importancia de los alimentos saludables y generando conciencia al reconocer los alimentos que no lo son para el niño Yeiber fue sorprendente y emocionante el observar como los alimentos realizadas en material reciclable, ingresaban por la boca del dibujo del niño(a) y bajaba al estomago. Reflexión pedagógica: fue muy gratificante el observar como los niños y niñas estaban tan felices desarrollando la actividad, hizo que al evidenciar este proceso se evaluara la estrategia y me sintiera muy feliz de mi que hacer en donde me emociona saber que las estrategias utilizadas son tan enriquecedoras tanto para los niños y niñas, como para mi, siendo de gran impacto y muy adecuada.

Scanned with CamScanner